

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรเกษตรกรรม “เพาะพันธุ์ไม้ถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

การขยายพันธุ์มะม่วง สามารถทำได้หลายวิธี เช่น การเพาะเมล็ด การตอน การติดตา และการทาบกิ่ง เป็นต้น การเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง มะนาว มะพร้าว การพัฒนาวิธีขยายพันธุ์มะม่วงให้ได้ผลเร็ว คุณภาพดี ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ปลูก ว่าต้องการปลูกไว้รับประทานผลในครัวเรือน หรือเป็นการค้า ซึ่งการปลูกมะม่วงแบบเป็นการค้า ก็ทำได้ทั้งการค้าพันธุ์มะม่วง และผลผลิตของมะม่วง เพราะฉะนั้น ผู้ปลูกจะต้องเลือกวิธี การขยายพันธุ์มะม่วง ให้เหมาะสมผู้ที่สนใจศึกษาความรู้การเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วงอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
3. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัฒนธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง และมะนาว
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ สามารถพัฒนาอาชีพการเพาะปลูก ขยายพันธุ์มะม่วง มะพร้าว และมะนาว
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การเพาะปลูก และขยายพันธุ์มะม่วง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนจำแนกข้อมูลความต้องการในการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วงได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุอุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง ๒. จำแนกข้อมูลความต้องการในการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพ	- วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญของการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง - ผู้เรียนศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ - วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน - วิทยากรบรรยายทิศทางการประกอบอาชีพ	๕ ชม.	-
๒	พันธุ์มะม่วงที่นิยม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์มะม่วงที่นิยม	พันธุ์มะม่วงที่นิยม ดังนี้ - ขายตึก - น้ำดอกไม้สีทอง - แรด	- วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ลักษณะ ความนิยมของพันธุ์มะม่วง - ขายตึก - น้ำดอกไม้สีทอง - แรด - ผู้เรียนศึกษา ความรู้พันธุ์มะม่วง - ขายตึก - น้ำดอกไม้สีทอง - แรด - วิทยากรสรุปความรู้และให้ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปลูกมะม่วง	๕ ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	ทักษะการ เพาะปลูกและ ขยายพันธุ์ มะม่วง การ เพาะปลูกและ ขยายพันธุ์ มะม่วง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พันธุ์มะม่วงที่นิยม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เพาะปลูกและขยายพันธุ์ มะม่วงได้อย่างถูกต้อง	พันธุ์มะม่วงที่นิยม - ขายตึก - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ เพาะปลูกมะม่วง - สาธิตการ เพาะปลูก มะม่วง - ฝึกปฏิบัติ	- วิทยากรแจกใบความรู้และ บรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ลักษณะ ความนิยมของพันธุ์ มะม่วง ขายตึก - ผู้เรียนศึกษา ความรู้พันธุ์ มะม่วง - วิทยากรสาธิตการ เพาะปลูก มะม่วง - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - วิทยากรบรรยายการเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา การขยายพันธุ์มะม่วง - วิทยากรสรุปความรู้และให้ ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การปลูกมะม่วง		๕ ชม.
๔	ทักษะการ เพาะปลูกและ ขยายพันธุ์ มะนาว	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พันธุ์มะม่วงที่นิยม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เพาะปลูกและขยายพันธุ์ มะม่วงได้อย่างถูกต้อง	พันธุ์มะม่วงที่นิยม - น้ำดอกไม้ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ เพาะปลูกมะนาว - สาธิตการ เพาะปลูก มะนาว - ฝึกปฏิบัติ	- วิทยากรแจกใบความรู้และ บรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ลักษณะ ความนิยมของพันธุ์ มะนาว - ผู้เรียนศึกษา ความรู้พันธุ์ มะนาว - วิทยากรสาธิตการ เพาะปลูก มะนาว - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - วิทยากรบรรยายการเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา การขยายพันธุ์มะม่วง - วิทยากรสรุปความรู้และให้ ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การปลูกมะนาว		๕ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	ทักษะการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะพร้าว	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพันธุ์มะม่วงที่นิยม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะพร้าวได้อย่างถูกต้อง	พันธุ์มะพร้าวที่นิยม -มะพร้าวน้ำหอม -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เพาะปลูกมะพร้าว -สาธิตการเพาะปลูกมะพร้าว -ฝึกปฏิบัติ	- วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นลักษณะของพันธุ์มะพร้าว น้ำหอม - ผู้เรียนศึกษาพันธุ์มะพร้าว น้ำหอม - วิทยากรสาธิตการเพาะปลูกมะพร้าว น้ำหอม - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - วิทยากรบรรยายการเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา การขยายพันธุ์มะพร้าว - วิทยากรสรุปความรู้และให้ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การปลูกมะพร้าว		๕ ชม.
๖	ทักษะการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะพร้าว	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบำรุงรักษา การอนุรักษ์มะม่วง	-สาธิตการบำรุงรักษาในการใส่ปุ๋ยตามระยะเวลา -ฝึกปฏิบัติ	- วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้ การบำรุงรักษา การอนุรักษ์มะพร้าว - วิทยากรสาธิตการ บำรุงรักษา การใส่ปุ๋ยตามระยะเวลา - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - วิทยากรสรุปความรู้และให้ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การปลูกมะพร้าว		๕ ชม.
๗	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง มะนาว มะพร้าว	๑. เพื่อให้ผู้เรียนจัดการเรื่องการตลาดได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน-กำไรได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบอาชีพสามารถ	๑.การจัดการเรื่องการตลาด ๒. การจัดการเรื่องทุน-กำไร ๓. การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบอาชีพการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง มะนาว มะพร้าว	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการจัดการเรื่องการตลาด ๒. ศึกษา ความรู้การจัดการเรื่องทุน-กำไรโดยการทำบัญชี คำนวณต้นทุน-กำไร ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ ตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน	๕ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้